

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра экологической геологии


И.И.Косинова

18.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.07 Правоведение

Шифр и наименование специальности: 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

Профиль подготовки: социально-экономический

Квалификация выпускника: техник-эколог

Форма обучения: очная

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 6

Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета, протокол № 5 от 15.04.2022 г.

Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Правоведение

название дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 361"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов ", входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, определяющих и закрепляющих принцип законности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные нормативно-правовые акты, регулирующие основы законности правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК - 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды.
ПК - 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
ПК - 2.1	Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.
ПК - 2.2	Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-//-
практические занятия	-//-
контрольные работы	-//-
курсовая работа (проект)	-//-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-//-
	-//-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Правоведение

Наименование дисциплины как в Учебном плане

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	
	1 Государство и общество. Понятие общества. Понятие государства. Взаимодействие государства и общества. Государство и право. Государство и неправовые нормы. Гражданское общество и его признаки. Государство и личность.		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.	Содержание учебного материала	12	
	1 Гражданское общество и правовое государство. Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России.		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	
	1 Российское государство, право и общество. Эволюция Российского государства и права. Основы конституционного строя России. Система органов государственной власти России. Правовой статус Президента России. Порядок избрания Президента России. Федеральное Собрание. Законодательный процесс. Правительство и другие органы федеральной исполнительной власти. Министерства и ведомства. Судебная ветвь власти. Федеративное устройство России. Общая характеристика современного российского федерализма.		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа(г. Воронеж, Университетская площадь, 1);

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Юнусова, А. Н. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-6044876-7-9.

Правоведение : хрестоматия / составитель Г. Н. Захаров. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-7609-1532-0.

Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9.

Дополнительные источники: Правоведение : [учебник для студ. неюрид. спец. (направлений)] / Сиб. федер. ун-т, Юрид. ин-т; под ред. В.М. Шафирова .— М. : Проспект, 2010 .— 617 с. — Библиогр.: с. 608-610 .— ISBN 978-5-392-01203-9.

Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932> – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

ЗНБ Воронежского государственного университета <https://lib.vsu.ru>

ЭБС "Университетская библиотека online" <https://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов <http://www.geokniga.org/>

Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии <http://www.jurassic.ru/amateur.htm>

Конструктор сайтов <https://sites.google.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10% .

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие основы законности правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц.</i>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, определяющих и закрепляющих принцип законности в профессиональной деятельности.</i>

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<i>ОК-3</i>	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
<i>ОК-4</i>	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</i>

<p>ОК-5</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>Проводить мониторинг окружающей природной среды.</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.</p>
	<p>Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.</p>